

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»

Утверждено приказом директора МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан» от 28.08.2025 № 147

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

введено в действие с 01.09.2025 г.



И.И.Абзалов

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Минпросвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511\08 «Методические рекомендации по открытию классов «психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

приказом Минпросвещения от 12.02.2025 года № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- уставом МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

1.3.1. направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Образовательной организации;

1.3.2. профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Образовательной организации;

1.3.3. профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Образовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.3.4. углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся Образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., непрерывность среднего общего и высшего образования.

1.4. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов):

1.4.1. осуществление повышенного уровня подготовки по предметам углубленного изучения (профильным предметам) в соответствующей области знаний;

1.4.2. создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;

1.4.3. создание возможности равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

1.4.4. обеспечение непрерывности основного общего, среднего общего и высшего образования;

1.4.5. обеспечение социализации личности;

1.4.6. создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектно-исследовательскую деятельность по предмету, изучаемому на углубленном (профильном) уровне.

1.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Образовательной организацией, основными условиями являются:

1.6.1. социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей обучающихся);

1.6.2. кадровые возможности Образовательной организации;

1.6.3. материальная база Образовательной организации;

1.6.4. перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится в соответствии с учебным планом Образовательной организации.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Образовательной организацией вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

2. Содержание профильного обучения

2.1. содержание профильного обучения в профильных классах Образовательной организации обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

2.2.1. агротехнологического, естественно-научного;

2.2.2. гуманитарного;

2.2.3. социально-экономического;

2.2.4. технологического;

2.2.5. универсального.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), изучаемыми на углубленном уровне, в соответствующих профилях обучения могут являться:

2.3.1. агротехнологический, естественно-научный профиль: математика, химия, биология, физика

2.3.2. гуманитарный профиль: русский язык, литература, право, история, английский язык, второй иностранный язык;

2.3.3. социально-экономический профиль: математика, английский язык, история, обществознание, экономика, право, география;

2.3.4. технологический профиль: математика, физика, информатика.

2.4. Учебный план универсального профиля обучения может содержать 1-2 предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, история, русский язык, иностранный язык, химия, биология, география, литература

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится в соответствии с учебным планом Образовательной организации, который является частью основной образовательной программы Образовательной организации.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. В рамках профильного обучения предусмотрено:

3.3.1. изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного уровня;

3.3.2. организации внеурочной деятельности обучающихся;

3.3.3. организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

3.3.4. организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план любого профиля состоит из набора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне.

3.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.7. В учебном плане любого профиля предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.8. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными образовательными программами по предметам. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

3.9. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

3.10. С целью формирования индивидуального образовательного маршрута в учебном плане Образовательной организации для каждого профиля могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.11. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание курсов по выбору Образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися.

3.12. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.13. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

3.13.1. наличие многоплановых целей обучения;

3.13.2. активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

3.13.3. развитие познавательных интересов обучающихся;

3.13.4. использование активных методов обучения.

3.14. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора Образовательной организации.

3.15. Образовательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие

личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.17. Обучающиеся обеспечиваются учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с уровнем изучения.

3.18. Обучающиеся профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных предметов, испытывающие трудности в обучении, имеющие академические задолженности и не устранившие их своевременно, по решению педагогического совета могут быть переведены в класс универсального профиля с изучением всех предметов на базовом уровне (при наличии такого).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

4.2. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. Порядок приема обучающихся в профильные классы

5.1. Комплектование 10-х классов профильного обучения и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из выпускников 9-х классов. Прием заявлений в 10 класс начинается с 1 июля и завершается не позднее 30 августа текущего года. Зачисление в Образовательную организацию оформляется приказом в течение 5 рабочих дней после приема документов

5.2. Количество профильных 10 классов (групп) и 10 классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов определяется Образовательной организацией исходя из материально-технической и кадровой обеспеченности образовательного процесса.

5.3. В профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов принимаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании.

5.4. Прием в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании письменного заявления выпускника 9-го класса, согласованного с родителями (Приложение 1) с указанием выбранного профиля обучения.

5.5. При приеме в 10 класс предоставляются следующие документы:

- документ, удостоверяющий его личность (паспорт);
- аттестат об основном общем образовании установленного образца;
- свидетельство о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (для закрепленных лиц),
- личное дело учащегося,
- справку с места работы родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного, первоочередного и преимущественного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)
- иные документы.

5.6. Рекомендованная наполняемость 10 класса составляет 25 человек.

5.7. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество вакантных мест, прием обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании рейтинга интегрированных результатов образовательной деятельности, к которым относятся:

5.7.1. Результат освоения основной образовательной программы основного общего образования (средний балл аттестата);

5.7.2. Результат итоговой аттестации, в том числе по профильным предметам выбранного обучающимся профиля обучения для получения среднего общего образования;

5.7.3. Результаты участия в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах;

5.7.4. Результаты защиты индивидуального итогового проекта.

5.8. Преимущественное право при зачислении в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов имеют следующие выпускники девятых классов:

5.8.1. дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

5.8.2. дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

5.8.3. дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

5.8.4. дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;

5.8.5. получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

5.8.6. получившие по результатам ГИА отметки «хорошо» и «отлично»;

5.8.7. получившие по результатам ГИА количество баллов не ниже рекомендованного Рособнадзором для зачисления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования;

5.8.8. призеры и победители районного, регионального и федерального этапов предметных олимпиад;

5.9. Обучающиеся профильных 10 классов и 10 классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перехода на другой профиль обучения в течение 1 полугодия при условии:

5.9.1. Наличия свободных мест;

5.9.2. Прохождения аттестации по учебным курсам (дисциплинам, модулям), не предусмотренным предыдущим учебным планом.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом

6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия новой редакции Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов), предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1
Директору МБОУ «Лицей-интернат
г. Буинска Республики Татарстан»
Абзалову И.И.

от _____,
зарегистрированного(й) по адресу: _____

проживающего(й) по адресу: _____,

контактный телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ о приеме на обучение

Прошу зачислить меня _____
_____ года рождения, зарегистрированного(ую) по адресу:
_____, проживающего(ую) по адресу:
_____, в _____ класс МБОУ «Лицей-интернат
г.Буинска РТ». Я имею внеочередное, первоочередное, преимущественное право для
зачисления в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

(копия документа прилагается).

Уведомляю о потребности меня _____
в обучении по адаптированной образовательной программе в соответствии
с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Даю согласие
на обучение по адаптированной образовательной программе МБОУ «Лицей-
интернат г.Буинска РТ».

_____ *число* _____ *подпись*
На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для меня
_____ обучение на _____ языке.
Изучение родного _____ языка и литературы на родном
(русский, татарский)
_____ языке или изучение государственного _____ языка Республики
Татарстан.

(русский, татарский)
С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами
и локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности, права и обязанности учеников МБОУ «Лицей-
интернат г.Буинска РТ», ознакомлен(а).

_____ *число*

_____ *подпись*

Согласен(на) на обработку моих персональных данных в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, с целью организации обучения и воспитания _____ при оказании муниципальной услуги.

_____ число

_____ подпись

Даю согласие на прохождение тестирования на знание русского языка _____ (подпись) (для родителей (законных представителей) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства).

К заявлению прилагаю следующие документы (для граждан РФ):

копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости)

копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

аттестат об основном общем образовании (при поступлении в 10, 11 классы);

копия СНИЛС ребенка;

копия СНИЛС родителя (законного представителя).

К заявлению прилагаю следующие документы (для иностранных граждан и лиц без гражданства):

копии документов, подтверждающих родство заявителя (заявителей) (или законность представления прав ребенка);

копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его законного (законных) представителя (представителей) или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, на территории Российской

Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации).

копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства.

копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в образовательных организациях иностранного (иностраных) государства (государств) (со 2 по 11 класс) (при наличии);

копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;

для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства).

копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) идентификационного номера налогоплательщика;

копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) страхового номера индивидуального лицевого счета (далее СНИЛС) (при наличии),

СНИЛС ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (при наличии);

медицинское заключение об отсутствии у ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии),

К заявлению прилагаю следующие документы (для иностранных граждан, указанных в подпункте 2 пункта 20 и пункте 21 статьи 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N2 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»):

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- справка о регистрации по месту жительства.

К заявлению прилагаю следующие документы (для граждан Республики Беларусь):

- копии документов, подтверждающих родство заявителя (заявителей) (или законность представления прав ребенка);
- копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;